

# 神奈川県立保健福祉大学保健福祉学部看護学科

ウィズコロナ時代の新たな医療に対応できる医療人材養成

## 【本事業を活用して育成する能力】

- 健康危機を察知して対応する**判断力**
- 非日常の環境下で冷静かつ柔軟の対応する**行動力**

## 【本事業により充実する学習環境】

病院から地域まで臨場感のある状況設定  
感染対策を講じた**実践力**を高める  
シミュレーションラボ

4  
年  
次

新興感染症下における  
多様な避難者の健康管理演習

【必修科目：災害看護学】

3  
年  
次

手術後合併症発症、新型コロナ感染の  
重症化シナリオに基づく臨床判断演習

【必修科目：成人看護学演習】

2  
年  
次

臨床判断気づきトレーニング  
看護過程展開演習

【必修科目：看護技術論Ⅲ（看護過程）】



災害バーチャル動画投影  
避難所運営シミュレーション

プロジェクションマッピング  
による病床環境を設定  
連動する  
高機能シミュレーター

プロジェクションマッピング  
による病床環境を設定  
模擬患者と協応する  
臨場感のある状況設定

展開する教育内容

既存の機器・設備

導入する  
機器・設備

整備予定の学習環境

問題基盤型学習法による問題解決能力や共感性の高い人材育成

補助事業の目的・必要性	
<p>総論</p> <p>本事業の目的は、ウィズコロナ時代で求められる、健康危機を察知して対応する判断力と、非日常の環境下で冷静かつ柔軟に対応する行動力を育成するために、学生が密にならず、臨場感の高いシミュレーション教育ができる環境の充実に図ることである。</p> <p>本事業の必要性は、本学がこれまで取り組んできた問題基盤型学習法等による問題解決能力や共感性の高い看護師を養成することに加えて、新型コロナウイルスや災害の経験を経て、健康危機に対応する実践力が高い看護師を養成することが社会から求められていることにある。</p>	
具体的な事業内容	
①	<p>臨床判断と看護過程の習得のためにシミュレーションスペースとなるスマートインフィル（リア投影型スクリーン・レーザー光源液晶プロジェクター他）を導入し、2年次を対象に「プロジェクションマッピングで病床環境を設定し、模擬患者と協応した状況設定下のシミュレーション教育」を実施する。【メニュー2A看】</p>
②	<p>急変患者に対応する判断力の習得のためにシミュレーションスペースとなるスマートインフィル（リア投影型スクリーン・レーザー光源液晶プロジェクター他）およびシミュレータ操作デバイス（SimPad Plus）を導入し、3年次を対象に「既存シミュレータと連動したシミュレーション教育（手術後合併症発症、新型コロナ感染の重症化シナリオに基づく臨床判断演習）」を実施する。【メニュー2A看】</p>
③	<p>新興感染症下における多様な避難者の健康管理を含む災害時での行動力の習得のためにシミュレーションスペースとなるスマートインフィル（リア投影型スクリーン・レーザー光源液晶プロジェクター他）を導入し、4年次を対象に「バーチャル災害動画による避難所運営シミュレーション教育」を実施する。【メニュー2A看】</p>
本年度の補助事業実施計画	
①	<p>シミュレーションスペースとなるスマートインフィル（リア投影型スクリーン・レーザー光源液晶プロジェクター他）を導入し、「プロジェクションマッピングで病床環境を設定し、模擬患者と協応した状況設定下のシミュレーション教育」を実施する。【メニュー2A看】</p>
②	<p>シミュレータ操作デバイス（SimPad Plus）を導入し、「既存シミュレータと連動したシミュレーション教育（手術後合併症発症、新型コロナ感染の重症化シナリオに基づく臨床判断演習）」について、シミュレーションスペースとなるスマートインフィル（リア投影型スクリーン・レーザー光源液晶プロジェクター他）導入後に実施するプログラムを構築する。【メニュー2A看】</p>
③	<p>シミュレーションスペースとなるスマートインフィル（リア投影型スクリーン・レーザー光源液晶プロジェクター他）導入後他に実施する「バーチャル災害動画による避難所運営シミュレーション教育」のプログラムを構築する。【メニュー2A看】</p>